


[Coro]
 Y te me vas, y te me vas
 Como hoja que el viento
 se lleva sin mirar *atrás*
 Y te vas, y te me vas
 Como gota de lluvia que al
 cielo no regresara

Prueba de vocabulario //next week.



Unidad 1: La tecnología	
Los estudiantes podrán... hablar de la tecnología	
10 min	DO NOW: Vocabulario de Lectura. Vocabulario Rutina
15 min	DSP- Practice- (ACH) Evaluación of 2-3 estudiantes.
20 min	Lectura 1- Preguntas.
5 min	QUIZ/ PRUEBA #1: La clase y Syllabus.
30min	Noticias
EXTRA	Describir la noticia que viste hoy en español (100 palabras.)
Hoy es...	Jueves, 12 de septiembre
Pronóstico del tiempo:	Soleado Temperatura máxima: 81°F



Anunciador de la clase

Class Announcer

1. ¡Buenos días, clase! / ¡Buenas tardes, clase!
 - i. El resto de la clase responde.
1. Hoy es... el 5 de septiembre de 2018.
1. Hoy.... hace sol.
1. Esta noche... sí / no hay tarea.

abulario nuevo -- Las tecnología -- Parte 1 de 2

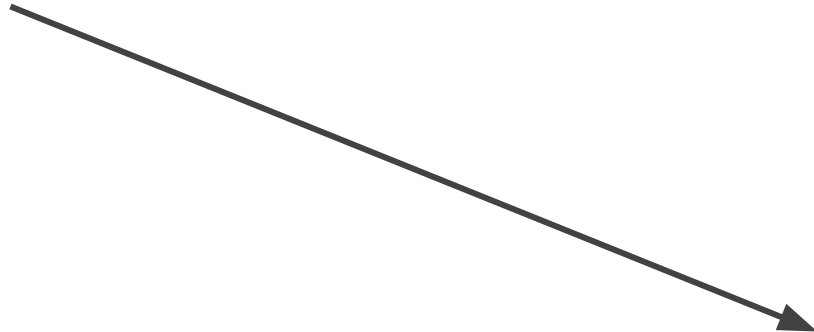
Repitan:

Vocabulario

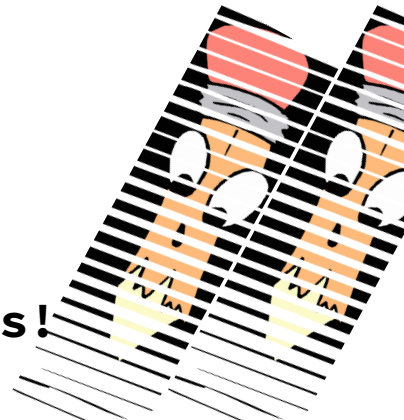


Vale la pena decir que...

It's worth saying that...



¡Escríbelo en tus notas!



Vale la pena decir que los padres usan los móviles para calmar a los niños.

It's worth saying that parents use cell phones to calm their children.



Daily Conversation Practice: La tecnología

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- **A and B**
- **A habla**
- **B hace preguntas**

Actividad oral -- DSP



2:00



Vale la pena decir
que...

la tableta
= tablet

ser adicto a
= to be addicted to

está llorando
= is crying

Switch!!!
Cambien!!!



Daily Conversation Practice: La tecnología

**PRACTICE
MAKES
PROGRESS**

- **A and B**
- **A habla**
- **B hace preguntas**

Actividad oral -- DSP



2:00



Vale la pena decir
que...

la tableta
= tablet

ser adicto a
= to be addicted to

está llorando
= is crying

Evaluación

1- 2-3 estudiantes. I take volunteers then I will call on students on Alphabetical order.

2- Class should silently write preguntas to ask for DSP credit.



Quiz Syllabus and Classroom phrases



- HOY!!!
- Put everything away. Leave writing utensils on your table.
- Making noise, talking or looking at someone's paper will result in a zero on the quiz, and you cannot retake it.
- **Reminder: QUIZ de Vocabulario próxima semana.**

Lectura:

Cómo y por qué debe limitar el tiempo frente a la pantalla para los niños



1- Read the article silently.

2- Answer Verdadero o Falso and justify your answer.

3- Worksheet



Extra time

Noticias Telemundo

Noticias

1- Whenever we have extra time we will watch videolips on news from previous years.

The first time I will play it on normal speed

The second time I will play it at a .75 speed and with subtitles.

2- We will discuss the main idea of the video at the end

3- We will compare the topic of the video to other cultures or our own.

4- We will make educated inferences.



[Coro]

Y te me vas, y te me vas
Como hoja que el viento
se lleva sin mirar *atrás*
Y te vas, y te me vas
Como gota de lluvia que al
cielo no regresara

Profe office hours:

Unidad 1: La tecnología

Los estudiantes podrán... hablar de la tecnología

10m	<u>Do-now</u> - Examen diagnóstico. Gramática. or news overview/ tarea.
10m	Actividad- Repaso de tarea..
20m	Video: los niños y la tecnología.
EXTRA	Video <u>Reflección</u> para el Lunes 17 de Sept.
QUIZ	Tomorrow

Hoy es...

viernes, 13 de septiembre

Pronóstico
del tiempo:

Soleado
Temperatura máxima: 81°F

Vocabulario nuevo -- Las tecnología -- Parte 1 de 2

Repitan:

Vocabulario





Anunciador de la clase

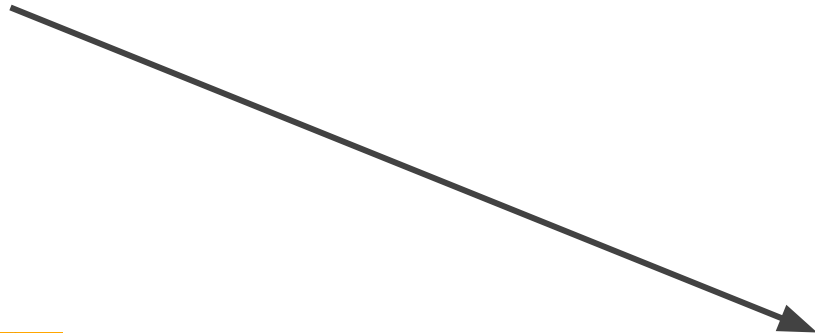
Class Announcer

1. ¡Buenos días, clase! / ¡Buenas tardes, clase!
 - i. El resto de la clase responde.
1. Hoy es... el 5 de septiembre de 2018.
1. Hoy.... hace sol.
1. Esta noche... sí / no hay tarea.

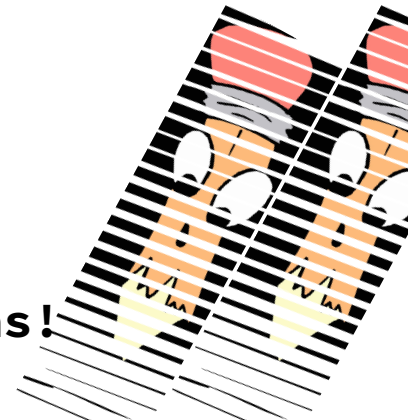
Unidad 1 -- Expresión nueva

Vale la pena decir que...

It's worth saying that...



¡Escríbelo en tus notas!



Unidad 1 -- Expresión nueva

Vale la pena decir que los padres usan los móviles para calmar a los niños.

It's worth saying that parents use cell phones to calm their children.

Daily Conversation Practice: La tecnología

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- **A and B**
- **A habla**
- **B hace preguntas or
escribe *////***

Actividad oral -- DSP



2:00



Vale la pena decir
que...

los audífonos

el control remoto



Daily Conversation Practice: La tecnología

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- **A and B**
- **A habla**
- **B hace preguntas or
escribe *////***

Switch!!!
Cambien!!!

Actividad oral -- DSP



2:00



Vale la pena decir
que...

los audífonos

el control remoto



Daily Conversation Practice: La tecnología

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- **A and B**
- **A habla**
- **B hace preguntas or
escribe *////***

DSP

Evaluación

1- 3-4 estudiantes. I take volunteers then I will call on students on Alphabetical order.

2- Class should silently do the TAREA.

[Coro]

Y te me vas, y te me vas
 Como hoja que el viento
 se lleva sin mirar *atrás*
 Y te vas, y te me vas
 Como gota de lluvia que al
 cielo no regresara

Profe Mari's office hours:

Tuesday 4-5pm

Thursday (A) 5th period

Friday 6th (A) days

by appointment.

Unidad 1: La tecnología

Los estudiantes podrán... hablar de la tecnología

10m	<u>Do-now</u> - Examen diagnóstico. Gramática.
10m	Actividad- Repaso de tarea..
20m	Video: los niños y la tecnología.
EXTRA	Video <u>Reflección</u> para el Lunes 17 de Sept.
Tarea	Video <u>Reflección</u> para el Lunes 16 de Sept.
QUIZ	Vocabulario QUIZ ON MONDAY SEPT 17th

Hoy es...

viernes, 13 de septiembre

Pronóstico del tiempo:

Soleado

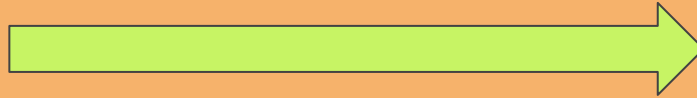
Temperatura máxima: 81°F

Preguntas:

1- What are the **pros and cons** of watching videos, series, TedTalks, documentaries?

2- How much screen time should people spend on screens?

Vocabulario



Excesivo - Más de lo normal o necesario.

Concentración - Capacidad de prestar atención y enfocarse en una tarea.

Resonancia - Proceso en el que se detecta la actividad cerebral mediante tecnología.

Adicción - Dependencia hacia una sustancia o actividad.

Vulnerables- Susceptibles o propensos a ser afectados negativamente.

[Worksheet](#)



Excesivo - Más de lo normal o necesario.

Concentración - Capacidad de prestar atención y enfocarse en una tarea.

Resonancia - Proceso en el que se detecta la actividad cerebral mediante tecnología.

Adicción - Dependencia hacia una sustancia o actividad.

Vulnerables- Susceptibles o propensos a ser afectados negativamente.

[Worksheet](#)

[video link](#)



Prueba de vocabulario // Quiz

Unidad 1: La tecnología

Los estudiantes podrán... hablar de la tecnología

5m	<u>Do-now</u> Vocabulario
10m	Actividad oral
15m	Hablar del vídeo- Continuar con las preguntas y discusiones.
10-15m	<u>Quiz de Vocabulario</u>
Tarea	Estudiar el vocabulario nuevo/ Quizlet
Anuncios	Start using Quizlet and Google classroom for Español 4.
Hoy es...	lunes, 16 de septiembre
Pronóstico del tiempo:	NUBLADO

Vocabulario nuevo -- Las tecnología -- Parte 1 de 2

Repitan:

Vocabulario





Anunciador de la clase

Class Announcer

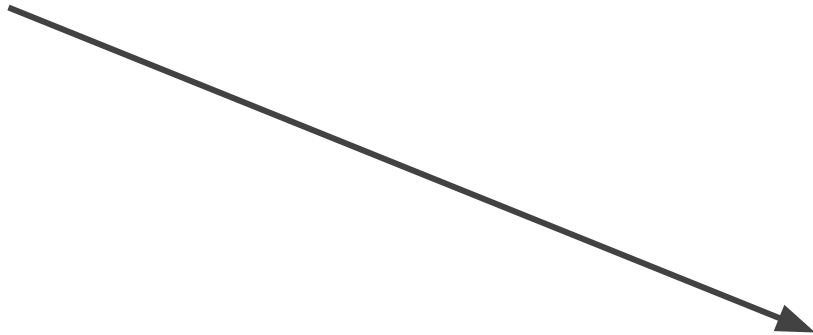
1. ¡Buenos días, clase! / ¡Buenas tardes, clase!
 - i. El resto de la clase responde.
1. Hoy es... el 5 de septiembre de 2018.
1. Hoy.... hace sol.
1. Esta noche... sí / no hay tarea.

Unidad 1 -- Expresión nueva

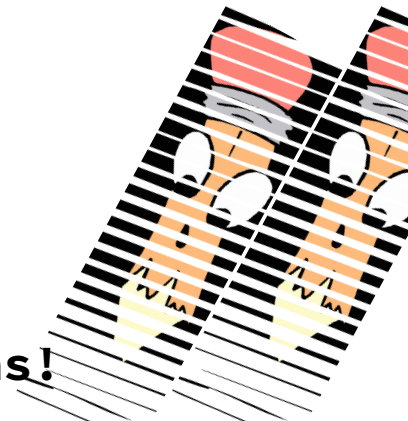
Hasta...

Until / Up to / As far as /

Even...



¡Escríbelo en tus notas!



Unidad 1 -- Expresión nueva

Estudiamos hasta las dos de la mañana.

We studied until two in the morning.



Daily Conversation Practice: La personalidad

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- Pair up: **A, B.**
- Picture - **A Talks**
- The second person (**B**):
records a “/” on your sheet.

Actividad oral -- DSP



0:40



Hasta...

la tableta

¿Cómo se usa la tecnología en esta clase?

¿Es bueno usar la tecnología en las clases?



Daily Conversation Practice: La personalidad

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- RECORDER (B): 10 seconds to give feedback.
- SPEAKER (A): will get another minute to speak.

Actividad oral -- DSP



0:40



Hasta...

la tableta

¿Cómo se usa la tecnología en esta clase?

¿Es bueno usar la tecnología en las clases?

Switch!!!
Cambien!!!



Daily Conversation Practice: La personalidad

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- Switch roles: **B, A.**
- Picture - **B: Talks**
- The second person (**A**):
records a “/” on your sheet.

Period 3

Period 7

Actividad oral -- DSP



0:40

Hasta...

la tableta

¿Cómo se usa la tecnología en esta clase?

¿Es bueno usar la tecnología en las clases?





Daily Conversation Practice: La personalidad

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- RECORDER (A): 10 seconds to give feedback.
- SPEAKER (B): will get another minute to speak.

Preguntas:

1- What are the **pros and cons** of watching videos, series, TedTalks, documentaries?

2- How much screen time should people spend on screens?

Vocabulario



Excesivo - Más de lo normal o necesario.

Concentración - Capacidad de prestar atención y enfocarse en una tarea.

Resonancia - Proceso en el que se detecta la actividad cerebral mediante tecnología.

Adicción - Dependencia hacia una sustancia o actividad.

Vulnerables- Susceptibles o propensos a ser afectados negativamente.

[Worksheet](#)



Excesivo - Más de lo normal o necesario.

Concentración - Capacidad de prestar atención y enfocarse en una tarea.

Resonancia - Proceso en el que se detecta la actividad cerebral mediante tecnología.

Adicción - Dependencia hacia una sustancia o actividad.

Vulnerables- Susceptibles o propensos a ser afectados negativamente.

[Worksheet](#)

[video link](#)



Vocabulario QUIZ #2:



- Put everything away. Leave writing utensils on your table.
- Making noise, talking or looking at someone's paper will result in a zero on the quiz, and you cannot retake it.



Unidad 1: La tecnología

Los estudiantes podrán... hablar de la tecnología

10m	Do-now: Preguntas del Video. Do now activity- turn and talk. Repetición de <u>Vocabulario</u>
10m	Actividad oral- Evaluación de 2 estudiantes
25min	examen de diagnóstico- lectura.
Tarea	Study for Quiz on Thursday.
Fecha de vencimiento	N/A

Hoy es... martes, 17 de septiembre

Pronóstico del tiempo: Nublado
Temperatura máxima: 78°F



Vocabulario nuevo -- La tecnología -- Parte 1 de 2



Repitan:

[Quizlet Set](#)





Anunciador de la clase

Class Announcer

1. ¡Buenos días, clase! / ¡Buenas tardes, clase!
 - i. El resto de la clase responde.

1. Hoy es... el 5 de septiembre de 2018.

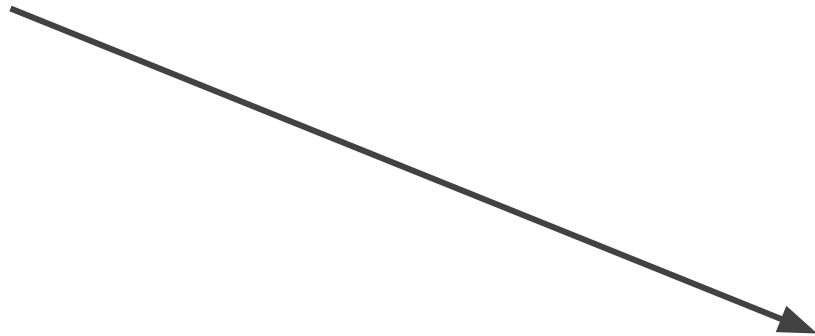
1. Hoy.... hace sol.

1. Esta noche... sí / no hay tarea.

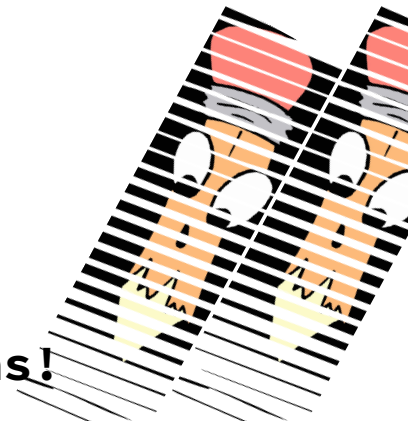
Hasta...

Until / Up to / As far as /

Even...



¡Escríbelo en tus notas!



Unidad 6 -- Expresión nueva

Corrimos hasta el parque.



We ran up to/as far as the park.



Daily Conversation Practice: La personalidad

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- Pair up: **A, B.**
- Picture - **A Talks**
- The second person (**B**):
records a “/” on your sheet.



2:00

Hasta...

el ciberbullying

acosar = to harass

¿Por qué es malo el
ciberbullying?



Daily Conversation Practice: La personalidad

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- RECORDER (B): 10 seconds to give feedback.
- SPEAKER (A): will get another minute to speak.



0:40

SEPE

Hasta...

el ciberbullying

acosar = to harass

¿Por qué es malo el
ciberbullying?

Cambien!!!



Daily Conversation Practice: La personalidad

**PRACTICE
MAKES
PROGRESS**

- Switch roles: **B, A.**
- Picture - **B: Talks**
- The second person (**A**):
records a “/” on your sheet.



0:40

SEPE

Hasta...

el ciberbullying

acosar = to harass

¿Por qué es malo el
ciberbullying?



Daily Conversation Practice: La personalidad

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- RECORDER (A): 10 seconds to give feedback.
- SPEAKER (B): will get another minute to speak.



0:40

SEPE

Hasta...

el ciberbullying

acosar = to harass

¿Por qué es malo el
ciberbullying?



Unidad 1: La tecnología

Los estudiantes podrán... hablar de la tecnología

10m	Do-now: Preguntas del Video. Do now activity- turn and talk. Repetición de <u>Vocabulario</u>
10m	Actividad oral- Evaluación de 2 estudiantes
25min	examen de diagnóstico- lectura.
	<u>Part 1</u>
	<u>Part 2</u>

Hoy es... martes, 17 de septiembre

Pronóstico del tiempo: Nublado
Temperatura máxima: 78°F



Unidad 1: La tecnología

Los estudiantes podrán... hablar de la tecnología



10m	<u>Do-now: Preguntas.</u> Vocabulaio Diagnostic for period 7th
10m	Actividad oral (4)
20m	QUIZ #2
30m	Examen de diagnóstico Noticias
Time left	Begin with Tarea
Tarea	Tarea Packet- Google classroom.
Fecha de	Monday Sept 23rd.

Hoy es...

Jueves, 19 de septiembre

Pronóstico del tiempo:

Nublado

Temperatura máxima: 82°F



Assistência

Vocabulario nuevo -- La tecnología -- Parte 1 de 2

Repitan:

[Quizlet Set](#)



Unidad 6 -- Expresión nueva

Hasta...

Until / Up to / As far as /

¡Escríbelo en tus notas!



Unidad 6 -- Expresión nueva

Miguel no va a estudiar hasta el domingo por la noche.

Miguel isn't going to study until Sunday night.



Daily Conversation Practice: La personalidad

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- Pair up: **A, B.**
- Picture - **A Talks**
- The second person (**B**):
records a “/” on your sheet.

Actividad oral -- DSP



Hasta...

el camión
= truck

la basura de electrónicos
= electronics garbage

contaminar
= to pollute



Daily Conversation Practice: La personalidad

PRACTICE
MAKES
PROGRESS

- RECORDER (B): 10 seconds to give feedback.
- SPEAKER (A): will get another minute to speak.

Cambien!!!



Daily Conversation Practice: La personalidad

**PRACTICE
MAKES
PROGRESS**

- Switch roles: **B, A.**
- Picture - **B: Talks**
- The second person (**A**):
records a “/” on your sheet.

Actividad oral -- DSP

2:00



Hasta...

el camión
= truck

la basura de electrónicos
= electronics garbage

contaminar
= to pollute



Evaluación

**Students should work SILENTLY
on the tarea packet**



Vocabulario QUIZ #2:

A digital timer is positioned in the top right corner. The time '20:00' is displayed in a large, white, bold font with a black outline, centered within a black rectangular box. The background of the box features a colorful, abstract geometric pattern in shades of green, blue, and yellow.

- Put everything away. Leave writing utensils on your table.
- Making noise, talking or looking at someone's paper will result in a zero on the quiz, and you cannot retake it.
- **When the Quiz is completed you may begin with your TAREA packet posted on google classroom.**

Noticias (every Block day)

1- Every Block day we will watch a news clip about a current event (2 times)

The first time I will play it on normal speed

The second time I will play it at a .75 speed and with subtitles.

2- We will discuss the main idea of the video at the end

3- We will compare the topic of the video to other cultures or our own.

4- We will make educated inferences.

Novela- Siempre Bruja

Instructions: You will watch a Novela. As you watch, write down meaningful words/ Phrases that you recognized from the video.
Meaningful words means nouns, verbs, adjectives... not articles like "la" and such.

Take notes in your Spanish binder.

Talk to your group at the end of the episode.



Lectura:

**Efectos de la tecnología en la
sociedad**

Vocabulario

arado

plow



nómadas

Nomads- ppl who travel
from place to place



sedentarias

sedentaries



capricho

whim



triviales

trivial

G

• What English city was for centuries a center for Christian pilgrimage?

E

• What Shakespeare duo did Prokofiev borrow for a ballet?

H

• How many testicles did Adolf Hitler have?

AL

• Does Jake Barnes have testicles, according to Ernest Hemingway?

SN

• What's a narwhal tusk made of?

SL

• How many needles are used in knitting a pair of socks?

639

realización

Realization



Efectos de la tecnología en la sociedad

Leer en silencio

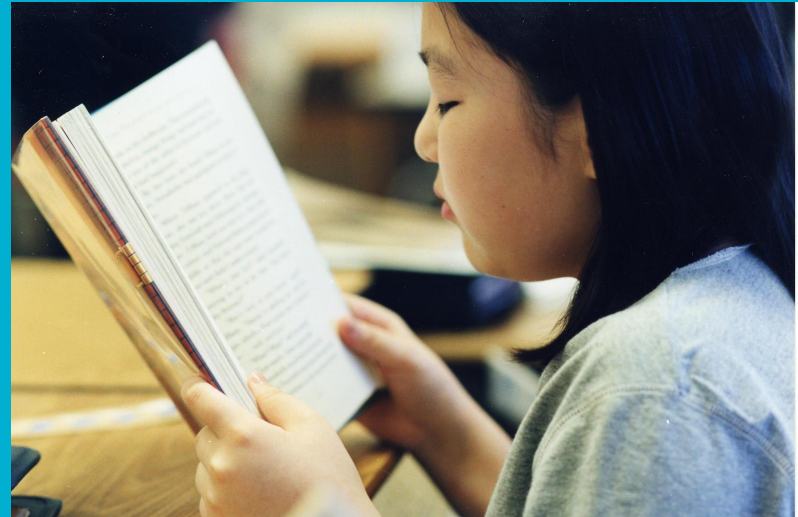
Profe Mari will read aloud.

Read silently.

Underline the words you don't

Take notes as you read.

Translate words
you find **familiar**.



Efectos de la tecnología en la sociedad

Lee a tu compañero.



You **read to you partner.**

ONE sentence each.



Efectos de la tecnología en la sociedad

Cierto O falso

Con un compañero hablen acerca de la
respuestas.



Note if you want to give your opinion is has to be in
ESPAÑOL.





Diagnostic Test

**When finish continue working
SILENTLY
on the tarea packet**

A graphic showing a timer set to 20:00. The numbers are large, white, and bold with a black outline. The background is a colorful, abstract geometric pattern of triangles in shades of green, yellow, and red. The entire graphic is framed by a black border.

20:00

Break/ receso

No móviles por favor!
voices at level 1
Gracias!

A digital timer showing 5:00. The background is a colorful, abstract, pixelated pattern. The numbers are white with a black outline.

5:00

Novela- Gran Hotel

Watch

Take notes

Talk to your group

Option- Work on la tarea

